

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Азнакаевский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

Директор ИП Стройгазсервис+
Г.С. Залилова



20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А. Хуснутдинов



20 __ г.

**АДАптированная образовательная программа
профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по
профессии 19727 «ШТУКАТУР»**

Форма обучения - очная

Срок обучения - 1 год 10 месяцев

Азнакаево 2022 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «АПТ»

Разработчики: Валиуллин М.Г. - заместитель директора по учебной производственной работе «АПТ»

Музафарова А.Ф. – методист ГАПОУ «АПТ»

Мансурова З.Э. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «АПТ»

Латыпова Н.С. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «АПТ»

Исмагилова Р.Р.- преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «АПТ»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «09» января 2019г

Принята педагогическим советом: ГАПОУ «АПТ»

Протокол № 1 от 10 января 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Общие положения.....	8
1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: 19727 «Штукатур».....	8
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.....	8
1.3. Требования к абитуриенту.....	9
1.4. Основные понятия.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы.....	12
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	12
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.....	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	15
3.1. Учебный план.....	15
3.2. Календарный учебный график.....	19
3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.....	20
3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.....	27
3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла.....	31
3.6. Программы учебной и производственной практик.....	34
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	35
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	35
4.2. Организация квалификационного экзамена выпускников с ограниченными возможностями здоровья.....	36
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	37
5.1. Кадровое обеспечение.....	37
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	51
5.3. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	51
5.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	52
6. Оценка результатов освоения ПП.....	54
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	54
6.2. Организация квалификационного экзамена выпускников.....	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767).

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19727 «Штукатур» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации в рамках инклюзивного образования.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Штукатур» для 2 разряда и 3 разряда.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение по профессии 19727 «Штукатур», проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) имеет следующие специфические особенности. Внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им

необходимо многократное повторение. Темп умственной работоспособности замедленный, нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия.

К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не регламентированы.

Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся, теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате у обучающихся формируется трудовой стереотип, который способствует их успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

- пояснительную записку;
- количественный и качественный состав педагогических работников участвующих в образовательном процессе по профессии 19727 «Штукатур»;
- информационное обеспечение обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- профессии 19727 «Штукатур»;
- профессиональную характеристику;
 - квалификационную характеристику
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - адаптированные программы профессиональных модулей и дисциплин;
 - поурочно-тематические планы дисциплин и профессиональных модулей;
 - комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам;
 - комплекты практических занятий;

В программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация», необходимость которой обусловлена психолого-педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), сложностью их адаптации в социуме.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства, соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен и практическая работа.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: 19727 «Штукатур»

Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19727 «Штукатур» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Разъяснение содержания нового перечня профессий профессиональной подготовки» №513 от 02.07.2013 года
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 №06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

1.3. Требования к абитуриенту

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида без получения среднего общего образования.

Приём на обучение по АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Инвалиды при поступлении на адаптированную образовательную

программу должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе, содержащую информацию о необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид -лицо,которое имеет нарушение здоровья со стойкимрасстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план -учебный

план,обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Инклюзивное образование -обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо,имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья-физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования -условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель АОППО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что в техникуме обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися с сохранным интеллектом, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013года, имеет КОД 19727 «Штукатур» 2 разряда, 3 разряда.

Назначение профессии: выполнение работ, связанных с обработкой и отделкой наружных и внутренних поверхностей зданий с применением различных материалов.

Квалификация: в системе непрерывного образования профессия «Штукатур» относится к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Виды профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

I. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

II. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

III. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

IV. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

V. Соблюдать правила безопасного труда.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Учебный план предусматривает:

-создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

-комплектование группы до 15 человек;

-овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;

-коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общепрофессиональные и профессиональные компоненты реализуются также и через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности сессии, производственной и учебной практики, каникул, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по профессии «Штукатур»

Квалификация: Штукатур – 2-3-й разряд

Категория слушателей – лица с ограниченными возможностями здоровья **Продолжительность обучения** – 1 год 10 месяцев, пятидневная учебная неделя

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - Квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы аттестации (посеместрам)				Учебная нагрузка обучающихся, час.			1 курс			2 курс			
		1	2	3	4	Максимальная учебная нагрузка, всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка		Всего часов за 1 курс	1 семестр 17 нед.	2 семестр 23 нед.	Всего часов за 2 курс	1 семестр 17 нед.	2 семестр 17 нед.	3 семестр 22 нед.
							Всего	в т.ч. занятия							
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.1	История					32	32	5	32	17		32	16	16	
1.2	Основы материаловедения					32	32	6	32	17	15				
1.3	Основы строительного черчения					48	48	26	32	17	15	16	10	6	
1.4	Основы технологии отделочных строительных работ					32	32	6	32	17	15				
1.5	Основы трудового законодательства					16	16	5				16	8	8	
1.6	Безопасность жизнедеятельности					60	60	8	32	17	15	28	16	12	

Формы промежуточной аттестации: проводятся зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу и промежуточный экзамен по дисциплине «Технология штукатурных работ». По завершению освоения профессионального цикла проводится квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа, зачет по теме, учебной практике, производственной практике.

Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Практика является обязательным разделом АОППО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная и производственная практики. Оба вида практик проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Результаты фиксируются в протоколе, где отмечается практический опыт по общим и профессиональным компетенциям практикантов, присуждение разряда по рабочей профессии.

3.2. Календарный учебный график

курсы	сентябрь				Числ 29.09 – 5.10	октябрь				ноябрь				декабрь				29.12 – 4.01	январь			февраль			
	Числ 1 7	Знам 8 14	Числ 15 21	Знам 22 28		Знам 6 12	Числ 13 19	Знам 20 26	Числ 27.10-2.11	Знам 3 9	Числ 10 16	Знам 17 23	Числ 24 30	Знам 1 7	Числ 8 14	Знам 15 21	Числ 22 28		5 11	Числ 12 18	Знам 19 25	Числ 26.01 – 1.02	Знам 2 8	Числ 9 15	Знам 16 22
1	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	к	к	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу
2	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	к	к	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу	2Т/ 3оу	2Т/3 оу	2Т/3 оу

курсы	март				Знам 30.03 – 5.04	апрель			май				июнь			22.28	29.06 – 05.07	июль			27.07 – 2.08	август		
	Знам 2 8	Числ 9 15	Знам 16 22	Числ 23 29		Числ 6 12	Знам 13 19	Числ 20 26	Знам 27.04 – 3.05	Числ 4 10	Знам 11 17	Числ 18 24	Знам 25 31	Числ 1 7	Знам 8 14			Числ 15 21	6 12	13 19		20 26	3 9	10 16
1	1Т/ 4оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	1Т/4 оу	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2	2Т/ 3оу	э	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ИА								

Условные обозначения:

т – теоретическое обучение,
э – промежуточная аттестация,
к – каникулы,
оу – учебная практика,
х – производственная практика,
ИА – итоговая аттестация.

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины История

Программа дисциплины «История» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, в том числе теоретическое обучение – 24 часа, практические занятия - 8 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в

Тема 1.2 Россия в годы первой революции

Тема 1.3. Монархия накануне крушения. Третьеиюньская монархия.

Тема 1.4. Россия в Первой мировой войне

Тема 1.5. На пути демократии к диктатуре

Тема 1.6. Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления

Тема 1.7. Гражданская война и иностранная интервенция.

Тема 1.8. Успехи и противоречия НЭПА. Общественно-политическая жизнь и культура

Тема 1.10. Индустриализация и коллективизация. «Страна победившего социализма»

Тема 1.11. Внешняя политика СССР и международные отношения в 2030-е гг

Тема 1.12. Общественно-политическая жизнь. Культура.

Тема 1.13. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта

Тема 1.14. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны

Тема 1.15. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1945 - 1953 гг. Общественно-политическая и культурная жизнь

Тема 1.16. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях

Тема 1.17. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.

Тема 1.18. Перестройка и ее итоги

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

3.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения.

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять основные свойства материалов;

должен знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе теоретическое обучение - 26 час, практические занятия - 6 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Виды и свойства строительных материалов

Раздел 2. Строительные растворы

Раздел 3. Гипсокартонные листы и материалы для их крепления

Раздел 4. Отделочные материалы

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы.

3.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины. Основы строительного черчения.

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

должен знать:

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе теоретическое обучение - 6 час, практические занятия - 26 часов.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы.

3.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины. Основы технологии отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессионального обучения для лиц ОВЗ разработана на основе профессиональных стандартов по профессии по профессии 19727 «Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев для выпускников специальных

(коррекционных) образовательных школ в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
Практические занятия 12 часов.

3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по специальности 19727 «Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- грамотно оформлять трудовой договор;
- правильно прекращать трудовой договор;
- требовать надлежащих условий труда, выполнения администрацией норм по охране труда и технике безопасности, обеспечения нормальных условий работы для выполнения норм выработки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- трудовое законодательство, его цели и задачи;
- содержание и общий порядок заключения трудовых договоров;
- коллективный договор;
- порядок оформления приёма граждан на работу;
- исполнение трудового договора;

- понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха;
- трудовые обязанности работников и обязанности работодателя;
- прекращение трудового договора.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
проверочныеработы	1
Итоговая аттестация в форме	зачёт

3.3.6.Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуреадаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 60, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе теоретическое обучение - 44 час, практические занятия - 16 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы.

3.3.7. Рабочая программа учебной дисциплины. Охрана труда.

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки по охране труда,
- расследовать несчастные случаи на производстве,
- оказывать первую помощь при несчастных случаях,
- соблюдать правила поведения при пожаре.

должен знать:

- основные положения законодательства по охране труда,
- виды и причины травматизма,
- ответственность за нарушение правил охраны труда
- требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки
- требования безопасности к организации работ в зимних условиях
- причины электротравматизма
- требования безопасности при выполнении штукатурных работ
- основные причины пожаров.
- огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий
- систему предупреждения пожаров

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе теоретическое обучение - 27 час, практические занятия - 5 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Законодательные положения по охране труда.

Раздел 2. Безопасная организация строительной площадки

Раздел 3. Безопасные условия труда при производстве отделочных работ

Раздел 4. Основы пожарной безопасности

Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы.

3.3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии: 19727 «Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать этикетные нормы поведения при приёме на работу и на рабочем месте;
- использовать свой потенциал, познавая свои возможности, способности и личностные качества;
- правильно вести телефонный разговор, деловую переписку;
- правильно вести себя во время деловой беседы;
- грамотно составлять деловые письма;
- применять на практике рекомендации специалистов в области имиджологии;
- правильно вести себя в конфликтных ситуациях и выходить из конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- этикетные нормы поведения при приёме на работу и на рабочем месте;
- основы психологии деловых контактов при трудоустройстве и на рабочем месте;
- как подготовиться к собеседованию, написать деловое письмо и избежать типичных ошибок во время телефонных переговоров;
- что такое вербальные (словесные), невербальные (бессловесные) средства общения, какова их роль и значение при трудоустройстве;
- правила установления деловых контактов и их влияние на эффективность взаимодействия и взаимопонимания;
- правила трактовки невербальных средств общения во время собеседования;
- техники общения, правила слушания, их роль и значение при собеседовании и телефонных переговорах;
- значение норм и правил этикета;
- требования, предъявляемые к внешнему виду кандидата на вакантное место;
- элементарные представления о конфликтах, о правилах поведения в конфликтных ситуациях и способах достойного выхода из них.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов.

2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практическиеработы	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

3.3.9. Рабочая программа учебной дисциплины. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

должен знать:

- сущность производственной деятельности; о правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность; ценовую политику фирмы; экономическую сущность предпринимательства; планирование, взаимодействие с предприятиями, инфраструктурой, оплаты труда; сущность гражданской ответственности; основные принципы и нормы права;

должен уметь:

- отличать экономические термины от неэкономических; объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой и правом; различать элементы натурального хозяйства в жизни и своей семье; различать признаки функционирования экономики; ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм; различать различные правовые подходы при заполнении документов, знать основной Закон- Конституцию РФ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка всего часов - 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе теоретическое обучение - 22 час, практические занятия - 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Сущность экономики и экономических отношений

Раздел 2. Экономические основы общественных отношений. Механизм функционирования рыночной экономики

Раздел 3. Основы правовых отношений в производственной деятельности.

Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы.

3.4.1. Рабочая программа дисциплины адаптационного учебного цикла

«Социальная адаптация»

Программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Дисциплина «Социальная адаптация» является частью адаптационного учебного цикла адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии: 19727 «Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Объем адаптационной дисциплины 32 часа, в том числе теоретические занятия – 32 часов, практические – 10 часов. Итоговая аттестация по курсу не предусмотрена.

Тематический план

Раздел 1. Социально-бытовая адаптация

Раздел 2. Человек и общество

Раздел 3. Социально-профессиональная адаптация

Раздел 4. Развитие личности в процессе социальной адаптации

3.4.2. Рабочая программа дисциплины адаптационного учебного цикла. Коррекционно-развивающий практикум.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования.

Дисциплина «Коррекционно-развивающий практикум» является частью адаптационного учебного цикла адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии: 19727 «Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и профессиональной сферах с использованием жестового языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно взаимодействовать со слышащими, слабослышащими и глухими людьми, использовать жестовый язык для решения задач межличностного взаимодействия и профессионального общения.
- самостоятельно использовать упражнения для развития речи;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему жестового языка, основные общеупотребительные слова на жестовом языке;
- упражнения для развития речи;
- этапы и принципы работы в команде.

Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов, в том числе практических занятий – 8 часов.

3.4.3. Рабочая программа дисциплины адаптационного учебного цикла. Физическая культура

Программа дисциплины «Физическая культура» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 60, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов, практические занятия - 60 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы физической культуры
2. Легкая атлетика.
3. Баскетбол
4. Волейбол

Для проверки полученных знаний и умений обучающийся по окончании изучения основных разделов проводится контроль в форме зачета.

3.5.1. Рабочие программы профессионального учебного цикла. Технология штукатурных работ

Программа профессиональной подготовки является частью адаптированной образовательной программы по профессии 19727 - Штукатур со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения,

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). **Технология штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций:

Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

должен уметь:

- организовывать рабочее место;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- выполнять насечку поверхностей вручную;

- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основы трудового законодательства;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Количество часов на освоение программы профессиональной

подготовки: всего -210 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки слушателя - 210 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 186 часов;
- практических занятий - 24 часа;
- учебной практики - 750 часов;
- производственной практики - 300 часов.

Формы контроля

Наименование	Форма контроля
Технология штукатурных работ	Экзамен квалификационный
Учебная практика УП.	Проверочные работы
Производственная практика ПП	Проверочные работы

3.5.2. Рабочие программы профессионального учебного цикла. Основы выполнения каменных работ.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 19727 «Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев, для лиц ОВЗ выпускников специальных

(коррекционных) образовательных школ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Основы выполнения каменных работ»

1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
2. Производить общие каменные работы различной сложности.
3. Контролировать качество каменных работ.
4. Выполнять ремонт каменных конструкций.

должен уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- создать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проёмы;

должен знать:

- норм комплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;

- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- правил техники безопасности;
- требования к заделке швов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;

Количество часов на освоение программы профессиональной подготовки: всего -66 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки - 66 часов, включая:

обязательной теоретической учебной нагрузки - 56 часов;

практических занятий - 10 часов.

3.5.3. Рабочие программы профессионального учебного цикла. Технология малярных работ.

Программа профессиональной подготовки является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающийся в ходе освоения профессиональной подготовки должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;

- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набело с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от брызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхностей;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- вытягивание филенок;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности брызгам и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать: - основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цвето-образования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями ;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Количество часов на освоение программы профессиональной подготовки:

- всего - 220 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 196 часов;
- практических занятий - 24 часов;
- учебной практики - 360 часов;
- производственной практики - 300 часов.

Формы контроля

Наименование	Форма контроля
Технология малярных работ	Зачет
Учебная практика УП.	Проверочные работы
Производственная практика ПП	Проверочные работы

3.6.1. Рабочие программы профессионального учебного цикла. Рабочая программа учебной практики.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика - 13 недель, производственная практика - 10 недели.

3.4.1 Рабочая программа учебной практики

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды учебной практики:

Наименование учебной практики	Кол-во часов	
	I семстр	II семестр
Технология штукатурных работ	240	120
Технология малярных работ		
Итого	750	

Учебная практика проводится рассредоточено в программе указываются цели и задачи практики, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности обучающихся (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы контроля и виды проверочных работ по практике в соответствии с положением по организации и проведению практики в ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум».

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

3.6.2 Рабочая программа производственной практики.

При реализации данной программы при освоении профессионального цикла проводится производственная практика.

Рабочая программа производственной практики.

Наименование производственной практики	Кол-во часов
Выполнение малярных работ	300
Итого	300

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточного и квалификационного экзаменов обучающихся.

Конкретные формы и процедуры успеваемости, промежуточного и квалификационного экзаменов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточный экзамен обучающихся, осуществляется в письменной и устной форме. Форма промежуточного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Можно устанавливать индивидуальный график прохождения промежуточного экзамена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточный экзамен может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4.2. Организация квалификационного экзамена выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговой квалификационный экзамен проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих.

КЭ представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися программы профессионального обучения. КЭ проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа КЭ является частью программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строитель.

Программа КЭ ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями преподавателей по ПП и мастеров ПП и утверждается руководителем образовательной организации после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета техникума (с участием председателя квалификационной комиссии).

КЭ по программам профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строитель проводится в форме квалификационного экзамена и включает защиту практической квалификационной работы, тестирование и собеседование по практике. К проведению квалификационного экзамена привлекается председатель комиссии.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	8 чел.
----	---	--------

Характеристика педагогических работников

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
п/п		фамилия, имя, отчество, должность по штату профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	какое учреждение специальности (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, (почетное) квалификационная категория, курсыповышения	всего	всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)	основное место работы, должность	

1	История.	Ахметова Гульназ Азатовна	Государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы, истории и иностранного языка», 1995 г. ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогический технологий и ресурсов» по специальности «История и обществознание», 2013 г. Удостоверение № КФУ УПК 011904, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 05.09.2016 – 24.09.2016 г.	Высшее Елабужский «Методика преподавания социально-экономических и гуманитарных дисциплин в условиях модернизации образования», в объеме 108 часов Удостоверение № 180001869706 ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 01.11.2018-23.11.2018 г. по теме: «Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования», 96 часов	-	-	Первая квалификационная категория по должности преподаватель истории и обществознания, 2015 г. Соответствие и занимаемой должности преподаватель иностранного языка, 2016 г.	-
---	----------	---------------------------	--	--	---	---	---	---

2	Основы материальной культуры	Латыпова Нина Семёновна	Казанский педагогический университет. Квалификация по диплому: Мастер п\о, техник строитель	СЗД Тема: Педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018 г. Г. Казань	41	41	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный преподаватель
3	Основы черчения	Латыпова Нина Семёновна	Казанский педагогический университет. Квалификация по диплому: Мастер п\о, техник строитель	СЗД Тема: Педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	41	41	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный преподаватель

4	Основы технологий и отделочных строительных работ	Мансурова Зари фахонЭргашев на	Казанский строительный колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер-строитель организатор производства. Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент в образовании», 2015 г.	СЗД Тема: Педагогические основы новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный преподаватель
5	Безопасность жизнедеятельности и	Нургулиев Рашат Рауфович	Казанский институт экономики, управления и права; 2013, «Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя и физ. культуры и ОБЖ», квалификация учителя физ. культуры и ОБЖ	Тема повышения квалификации «Проектный подход к управлению качеством образования» Казанский институт «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования»	39	34	9	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	штатный преподаватель

6	Охранатру да	Манс урова Зари фахонЭрг ашев на	Казанский колледж. Квалификация по диплому: Младший строитель организатор производство. Частное образовательное учреждение высшее профессиональное образование «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент образования», 2015 г.	СЗД Тема: Психолого-педагогические основы новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатн ыйраб отник
7	Этика и психологи я общения	Шайх елисламова Гульнара Фаритовна	Высшая, Академия социального образования (КСЮИО, 2009гот 10 июня, рег. №2641 психолог, преподаватель психологии)	-	-	-	-	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатн ыйраб отник

8	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Амирова Юлия Юсовна	1. Поволжский кадровый центр, 1993г, г. Саратов, специальность: государственное и муниципальное управление. 2. Российский государственный социальный институт, 1993г. г. Москва, специальность: экономика и социология труда. 3. Международная Академия психологических наук, 1999г. Санкт-Петербург., специальность; практическая психология 4. Аспирантура Поволжской Академии Государственной службы, 1999г. Кандидат экономических наук . Доцент ВАК-2005г		44	9	5	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	штатный преподаватель
9	Социальная адаптация	Закирова Надежда Александровна	Камский автомеханический техникум 1992 год Техник-плановик Восточная экономика-юридическая академия ВЭГУ преподаватель психологии		27	22	1	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	штатный преподаватель

10	Коррекционно-развивающий практикум	Шайхелисламова Гульнара Фаритовна	Высшая, Академия социального образования (КСЮИО, 2009 год 10 июня, рег. №2641 психолог, преподаватель психологии)					ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
11	Физическая культура	Сабиров Исламбайманович	Среднее специальное образование Бугульминский индустриально-педагогический техникум по специальности «Технический мастер производственного обучения», 1992 г. Высшее Казанский государственный педагогический университет по квалификации «Преподаватель допризывной и физической подготовке и физической культуре», 1998 г.	Удостоверение № УПК 14 029979 ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» 16.03.2015-15.03.2015 г. «Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта» в объеме 72 часа Первая квалификационная категория 11.12.2017 г.	38	25	25	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	

12	Оссновы трудового законодательства	Гараев Агнар Забинович, овна,	г.Казань, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», 2001 год, квалификация «Инженер», по специальности «Химическая технология неорганической веществ»	<p>Удостоверение повышения квалификации №180001529069 ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 13.11.2017-01.12.2017 г, «Проектирование и реализация образовательных программ в условиях ресурсного центра профессионального образования», в объеме 96 часов.</p> <p>ЧОУ ДПО «МИНО», по программе: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждения среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОССПО»</p>	о 15	25	23	Первая квалификационная категория, 2018 г. по должности преподаватель	-
----	------------------------------------	-------------------------------	---	--	------	----	----	---	---

13	Технологи яштукатур ных работ	Манс урова Зари фахо нЭрг ашев на	Казанский колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер- строитель организатор производства. Частное образовательное учреждение высшее профессиональное образование «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент образования», 2015 г.	СЗД Тема: Психолого- педагогические основ новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», преподават ель	Штатн ый раб отник
----	-------------------------------------	---	--	---	----	----	---	--------------------------------------	--------------------------

14	Основы полнения американских бот	Манс урова Зари фахо нЭрг ашев на	Казанский колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер- строитель организатор производства. Частное образовательное учреждение высшее профессиональное образование «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент образования», 2015 г.	СЗД Тема: Психолого- педагогические основ новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», преподават ель	Штатн ыйраб отник
----	---	---	--	---	----	----	---	--------------------------------------	-------------------------

11	Учебная пр актика	Манс урова Зари фахо нЭрг ашев на	Казанский колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер- строитель организатор производства. Частное образовательное учреждение высшее профессиональное образование «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент в образовании», 2015 г.	СЗД Тема: Психолого- педагогические основ новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», мастер п/о	Штатн ыйраб отник
----	----------------------	---	--	---	----	----	---	-------------------------------	-------------------------

12	Производственная акция	Мансурова Зарифахановна	Казанский строительный колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер-строитель по производству. Частное образовательное учреждение профессионального образования «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент в образовании», 2015 г.	СЗД Тема: Педагогические основы новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», мастер п/о	Штатный выработчик
----	------------------------	-------------------------	--	---	----	----	---	-------------------------	-----------------------

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональной подготовки. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, изданной за последние 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно- библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональной подготовки.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии «Штукатур» в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет Основы технологии отделочных строительных работ
 - кабинет Безопасности жизнедеятельности
- кабинет Основ строительного черчения
- кабинет Основ материаловедения, охраны труда
- мастерская Штукатурных работ
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5.3. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация практики обучающихся регламентируется положением о практике. Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики являются составной

частью реализуемой адаптированной образовательной программы профессионального обучения. Программы прохождения практики разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматривается цикловой методической комиссией мастеров по ПП, и утверждаются заместителем директора техникума по ПП.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по программы профессионального обучения.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта и реализуется в рамках профессиональной подготовки по соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающийся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональной подготовки, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающийся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 4 часа аудиторной нагрузки в режиме четной и нечетной недели в объеме 2 и 4 часа, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 12 часов на группу.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП по профессиям 19727 Штукатур предусмотрены практики: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональной подготовки. Реализуются как, концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональной подготовки.

5.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В основу воспитательной деятельности техникума положена программа воспитательной работы утвержденная педагогическим советом, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно- нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация программы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с советом техникума, студенческим советом общежития. В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения учебных групп. Мастер производственного обучения, классный руководитель прикрепляются к учебной группе с целью

обеспечения единства профессионального обучения и воспитания обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Мастера производственного обучения, классные руководители, учебных групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитии. Классные часы в учебных группах проводятся один раз в неделю, на которых обсуждаются различные темы.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельностью. В техникуме имеется актовый зал, где проводятся такие мероприятия как «Посвящение в студенты», «День святого Валентина», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «КВН», «День победы 9 мая», «Минута Славы», «Звездный дождь» и др.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг обучающихся (развитие у обучающихся нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (приобщение обучающихся к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).
- воспитательная и социально-бытовая деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии (решение вопросов, связанных с расселением, проживанием и досугом обучающихся, проживающих в общежитиях, выявление нарушителей порядка и др.);

В условиях современного общества обучающимся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, обеспечивается содействие в работе правоохранительных органов в общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощи различных сфер социальной направленности. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употребления спиртных напитков и табакокурения, употребления наркотических и психотропных препаратов, показ

видеофильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Занятия в спортивных секциях, участию в соревнованиях разного уровня. Для этих целей в техникуме имеется спортивный зал, в общежитии - тренажерный зал.

6. Оценка результатов освоения ПП

В соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Штукатур» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточный и квалификационный экзамены.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Критерии оценки показатели	Оценка			
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Ответ на вопрос	Основная мысль не выражена В ответе обучающегося нет смыслового единства, связности, материал излагается бессистемно	В ответе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли. Тема раскрыта недостаточно точно полно	Регламент менее 20 мин. Последовательное изложение материала по билету и полное отражение особенностей каждого раздела. Владение терминологией.	Регламент не менее 20 мин. Чёткое, уверенное изложение материала по билетам и полное отражение особенностей каждого раздела. Владение терминологией.
Ответ на вопрос	Нет ответа	Ответы по наводящим вопросам	Полные ответы – 65%. Ответы по наводящим вопросам 15%	Полные ответы на все заданные вопросы

Ответна вопрос	Содержан ие излагаемо го материала не соответст вует вопросам по билету	Не достаточное раскрытие некоторых ответов по билету	Ответы содержат четкое содержание материала. На дополнительны е вопросы имеются затруднения	Ответы даны в полном объеме со всеми необходимыми приложениями.
Ответна вопрос	Отсутств ие четкого представл ения о производс тве.	Некоторые ответы по вопросам билета нужно дополнить технологической последовательно стью	Все ответы даны точно по вопросам билета. Хорошая теоретическая и практическая подготовка по профессиона льным дисциплинам.	Теоретическая и практическая подготовка пообщепрофес сиональных и профессиональн ых дисциплин на высоком уровне.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значение четырех показателей критериев оценки.

Оценка **5 «отлично»** при ответе выставляется в следующих случаях

- просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина изложенного материала;
- при ответе на вопрос логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях ;
- стиль изложения корректен;
- допустима одна неточность, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

Оценка **4 «хорошо»** при ответе выставляется в следующих случаях:

- при ответе на вопрос студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно;
- допущены одна ошибка или два-три недочета в при ответе на вопрос;

Оценка **3 «удовлетворительно»** при ответе на билет выставляется в следующих случаях:

- не может ответить на один из вопросов по данному билету;
- допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями на поставленный вопрос;

Оценка **2 «неудовлетворительно»** при ответе на билет выставляется в следующих случаях:

- допущены существенные ошибки;
- не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть ответов не правильная

При определении окончательной оценки по квалификационному экзамену:

- ответ выпускника по каждому вопросу
- ответы на вопросы;
- оценка проверочных работ

6.2. Организация квалификационного экзамена выпускников

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Необходимым условием допуска к государственному итоговому экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «АПТ» по программам ПО.

«Согласовано»
от « ___ » _____ 20
методист ГАПОУ «АПТ»
А. Ф.Музафарова

Утверждаю
от « ___ » _____ 20
зам. по УПР ГАПОУ «АПТ»
Валиуллин М.Г.

Экзаменационные билеты

предмету «Технология штукатурных работ»

обучения 1 год

по
срок

Билет №1

1. Виды штукатурок по качеству. Слои штукатурки. Где применяется.
2. Механизированное оштукатуривание поверхностей.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Набрасывания раствора на поверхность.

Билет №2

1. Подготовка кирпичных поверхностей.
2. Понятие о штукатурке.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Подготовка кирпичных поверхностей.

Билет №3

1. Виды дефектов и способы их устранения.
2. Устройства, принцип действия раствора смеситель.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Принцип действия раствора смеситель.

Билет №4

1. Подготовка бетонных поверхностей.
2. Виды декоративных штукатурок.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Выполнение декоративной штукатурки.

Билет №5

1. Нанесения, разравнивания и затирка раствора на поверхность.
2. Заделка стыков гипсокартонных листов.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Заделка швов.

Билет №6

1. Крепление ГКЛ на металлический каркас.
2. Технология оштукатуривания прямоугольных колонн.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Оштукатуривания прямоугольных колонн.

Билет №7

1. Технология оштукатуривания откосов.
2. Форсунки.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Оштукатуривания дверных откосов.

Билет №8

1. Гипсокартон, условия хранения.
2. Технология провешивания поверхностей.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Провешивания поверхностей.

Билет №9

1. Устройство марок и маяков.
2. Приготовление сухих смесей.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Устройство маяков сухими смесями.

Билет №10

1. Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей.
2. Технология оштукатуривания поверхностей.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Подготовка бетонных поверхностей.

Билет №11

1. Затирочная машинка.
2. Виды штукатурок по качеству. Слои штукатурки. Где применяется.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Принцип действия затирочной машинки.

Билет №12

1. Приготовление сухих смесей.
2. Нанесения, разравнивания и затирка раствора на поверхность.
3. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.
4. П.Р. Подготовка рабочего места для выполнения штукатурных работ.